



保定幼儿师范高等专科学校

“国培计划（2021）”——河北省市级中小学教师  
（小学科学）省内提升培训项目

简 报

第三期

“阳春布德泽，万物生光辉”，按照培训计划组织参训学员举办了师德故事演讲活动，老师们将工作中一件件生动的故事呈现在大家面前。师德就像太阳释放巨大的能量，照耀万物健康生长；师德就像小溪流入干旱的田地，滋润幼苗茁壮成长；师德就像肥沃的厚土，载万物生生不息。每一位老师教学生活，都有一些动人的故事，每一份感动都来自老师爱的绽放！



下午 2:20 分，每位学员开始签到，师德故事演讲活动分班举行，由班主任朱学英老师和祖洪水老师组织，保定幼儿师范高等专科学校党委书记杨金国书记、幼教培训中心孙景利主任参加了此次活动。

蔡蕊老师的演讲题目是《爱与坚持》。她和小康琪的故事让人感

动，孩子因为听力受损影响到了正常的学习，但老师的爱滋润着小康琪小小的心灵一直茁壮成长。

梁建阁老师分享了她的师德故事《坚守岗位 无私奉献》。她表示要教育好学生首先严于律己，时刻以教师的身份，以身作则，做好示范表率，以爱育爱，担负起教师应有的责任和义务，工作十二年，时间和精力倾注于学校。通过她与许同学的故事，体现了梁老师强烈的责任心和无私的爱。



陈涛老师分享他的师德故事《踏实做人 勤恳做事 倾情奉献教育事业》。他认为作为党员教师只有不断提升自身的素质，才能跟上时代的发展。作为一名新时代的教师，深知自己肩负重担，把提高自身的业务能力作为工作的重点，树立了终身学习的观念，不断进修、学习，尽快改变自己的知识结构，充实自己的知识储备，把坚持业务学习作为工作的准则，积极参加各级、各类培训活动，利用一切业余时间钻研业务，不断提高自己的业务水平，积极探索教学艺术，从中总结经验、吸取精华，了解教改信息。做到平时工作正常学，遇到问题及时学。陈老师的责任心和业务水平体现了党员教师的带头作用。



董秋丽老师分享她的师德故事《将爱进行到底 用心诠释教育》。她认为教师要有责任心，教育学生全面发展，是每一个教师不可推卸的责任。学生的言语行为、衣食习惯、体育锻炼、审美情趣、劳动卫生等无不是我们的责任。如果一个教师没有了责任心，学生在成长的过程中就会失去航向。那么作为教师就应有责任心、上进心、使命感，运用科学的管理方法，把教育工作落到实处、细处。我们在平时的工作中，要及时发现问题，及时解决，使不利因素消灭在萌芽状态；发现学生的优点，要因势利导，使其发扬光大；多在学生之间了解学生的想法，了解学生的需求，了解学生的爱好，以便有的放矢的对学生进行教育；对观察了解到的情况要有目的、有针对性的及时地对学生进行说服教育。董老师“用爱换爱”的师爱，让学生感到温度。

杭雪滨老师分享师德故事《坚持》。他说当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持捍卫教育这片净土，坚守“教师”这个字眼的神圣，因为生命的好处远不止功利。对教育事业，他选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习，坚持创新，这是时代的召唤，更是每一位教师义不容辞的使命。每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容学生，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自我的人格魅力取得学生的信任，激

起他们的情感浪花，塑造他们美好的灵魂。无论工作压力再大，也不能影响杭老师对教育的热爱。



王凡老师分享师德故事《学高为师，身正为范》。他认为良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。王老师的师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。

侯佳老师分享师德故事《与你同行，伴你成长》。她认为教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，教师的师德尤为重要。师德需要培养，需要教育，需要用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。侯老师和谐的师生关系中最主要的是“爱”，是促进学生学习的强劲动力。

魏占仿老师分享师德故事《以诚感人 以爱育人》。他认为教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了他一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。面对坎坷，走出围城来看一看，也不过是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。如果每名教师用自己的真心在付出，用自己的爱与学生相处，不抛弃，不放弃，诚心沟通，认真教学。那么，收获的不仅是自己心灵的充实，还是对学生更好的负责。有追求才有动力，有爱心才会育人。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”——热爱事业、热爱学生，用心做事，用爱包容。这便是魏老师所理解的师德，也是他今后学习、工作所要追求的目标。

用力做事，可以做成，而用心做事，可以做好。每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。今后更多的日子里，我会一如既往地，不断地努力提高自身的素质，用我的快乐塑造孩子们的快乐，用我的人格影响孩子们的人格。与学生一路同行，伴学生一路成长。

编辑整理：朱学英 祖洪水 赵澈

# 爱心点燃希望

——辛集市天宫营乡吴王小学 赵艳巡

苏霍姆林斯基曾经有个十分精彩的比喻，他说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱，一不小心露珠滚落：就会破碎不复存在。学生的创造心灵，就如同露珠，需要教师和家长的倍加呵护。”这种呵护就是爱。

在平时的工作中，爱是基础，爱是本质，爱是我们教师最基本的行为准则，爱也是中华民族的优良传统。可以说：没有爱，就没有教育；没有爱，就没有学生的一切；没有爱，教师的工作也就失去了意义和价值。可见，教师对学生的爱就像学生心目中至高无上的母爱，这不是血缘关系，亲情关系，而是教师职业的特有的道德准则，也就是说，我是一个教师，就必须真心诚意地关爱我的学生，应该像母亲爱自己的孩子那样无私的关爱自己的学生。爱生这是一个极其重要的教育因素，否则“教书育人”就达不到预期的目标。

## 一、热情地面对全体学生

爱是人的一种基本需要。“亲其师、信其师”进而“乐其师”，爱生之师受人爱。我们只要付出爱，就能得到爱，就会体验爱，因此，爱是一种心与心的交换。从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动

学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

我们不仅要爱聪明的、漂亮的、健康的、稳重的、学习好的学生，教师还要爱迟钝的、残疾的、调皮的、有不良行为习惯的和家庭贫寒的学生；教师不仅要关心学生的学习生活，还要关心学生的精神生活。爱可以使学生的知识得到丰富，精神得到充实，情操得到陶冶，性格得到优化，思想得到升华。我班有个学生，妈妈跑了，从小跟奶奶长大。做事邋遢，学习不积极，我了解到她的家庭现状后，就把我孩子的衣服送给她穿，教给她怎样洗衣服。在我的默默的关心下，她有了明显的进步：衣着整洁了，笑脸干净了，成绩也有了很大的进步，最令人欣慰的是她养成了做事积极的好习惯。实践证明：只要教师有爱

心，并把爱心奉献给每一位学生，那么，教师就能把握成功教育的真谛。

## 二、满足学生合理的道德需要，发展学生健康的个性

多年来，我们常常把道德行为的好坏归因于道德认识，忽视了道德需要。其实人的道德行为动机来源于道德需要，学生中表现出来的多种多样的道德行为和道德能力是由多种多样的道德需要所引出的。因此，在德育过程中如何满足学生合理的道德需要，就显得尤为重要。比如，学生到了二年级，自我表现欲望增强，有的想当个小干部，展示自己的管理才能；有的会画画，想展示自己的绘画才能；有的善于表达，想给大家讲故事等。就应尽量满足学生的合理要求，废除了“干部终身制”，实行了干部轮换制，让学生“竞争上岗”，使人人都有机会。

## 三、要甘于寂寞，默默奉献

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，走向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，



我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了想个好游戏，我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓；有时，为了孩子的学习，我放弃休息时间，利用周末去家访；

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。