



保定幼儿师范高等专科学校

“国培计划（2021）”一河北省市级中小学教师
（小学科学）省内提升培训项目

简 报

第五期

“学无涯，研无止”夏天是个进步的季节，让梦想接近现实；夏季是个奋斗的季节，让汗水浇筑梦想；夏天是个收获的季节，让付出兑现成果。

2022年5月30日，“国培计划（2021）”一河北省市级中小学教师（小学科学）省内提升培训项目为期20天的培训顺利结业，本次培训项目精心准备了不同专家的讲座，内容充实，丰富学员们的知识，开阔学员们的视野，使思想、精神得到升华。

一、课程安排

保定幼专“国培计划（2021）”一河北省市级中小学教师
（小学科学）省内提升培训项目课程表

时 间	培 训 专 题	主 讲 人
5月10日	开班仪式	全体工作人员
	8:30-11:30 与小学教师谈师德	杨金国
	14:30-17:30 项目方案解读 构建线上学习共同体	朱学英
5月11日	8:30-11:30 基于问题的课题研究	赵书林
	14:30-17:30 《基于学生认知规律的科学教学》	路虹剑
5月12日	8:30-11:30 优秀课例展示 交流研讨	秦樱效、任月利
	14:30-17:30 学校文化	勾术山
5月13日	8:30-11:30 《消化与吸收》、《快递包裹》线上观摩	吴雪燕、高常宇
	14:30-17:30 为学生成长创造更多机会	郑红彦
	3D打印科技课程分享	张子叶
5月14日	8:30-11:30 激发科学兴趣，提高学生动手能力之生活中的物理实验	郭 涛
	14:30-17:30 小学教师专业发展的策略与途径	王 颖

5月15日	8:30-11:30	优质课展示, 研讨交流 学员小组评课	定兴三小
	14:30-17:30	学校科学教育活动开展经验分享	
5月16日	8:30-11:30	育积极心态, 树积极情绪-与小学教师谈心理健康	朱学英
	14:30-17:30	小学科学教材中的实验存在的问题及建议	李进起
5月17日	8:30-11:30	小学科学学科的核心素养与关键能力解读	敦文术
	14:30-17:30	科学教学创新——自制教具	贾欣
5月18日	8:30-11:30	优质课展示, 研讨交流 学员小组评课	涿州双语学校
	14:30-17:30	学校科学教育活动开展经验分享	
5月19日	8:30-11:30	解读《义务教育科学课程标准(2022版)》	彭香
	14:30-17:30	与小学教师谈身体科学与生命安全	和锐锋
5月20日	8:30-11:30	优质课展示交流研讨 学员评课	乐凯小学
	14:30-17:30	学校科学教育活动介绍	
5月21日	8:30-11:30	《教师要善于触发学生思维的引信》	李兵兵
	14:30-17:30	基于教材文本识别思维脉络, 基于教学布设导引思维外化	范颖
5月22日	8:30-11:30	《实践、反思、研究——发现身边可研究的问题》	李莹
	14:30-17:30	中小学教师论文写作策略	季海峰

5月24日	8:30-11:30	小学科学课堂设计	梁焯
	14:30-17:30	课堂多媒体应用	孔德富
5月25日	8:30-11:30	小学科学活动设计与指导	姚春
	14:30-17:30	如何备好小学科学课	马宁
5月26日	8:30-11:30	优质课展示交流研讨 学员评课	保师附校
	14:30-17:30	学校科学教育活动介绍	
5月27日	8:30-11:30	优质课展示交流研讨 学员评课	易县一小
	14:30-17:30	学校科学教育活动介绍	
5月28日	8:30-11:30	小学教育科研方法策略	王全乐
	14:30-17:30	小学科学教学方法研究	许明远
5月29日	8:30-11:30	实验教学、开展与自制教具	刘宝成
	14:30-17:30	小学科学说课指导	范江涛
5月30日	8:30-11:30	阶段性汇报: 学员说课展示; 阶段小结。	专家督导团队
	14:30-17:30	师德故事分享: 学党史 践行动 扬师德	

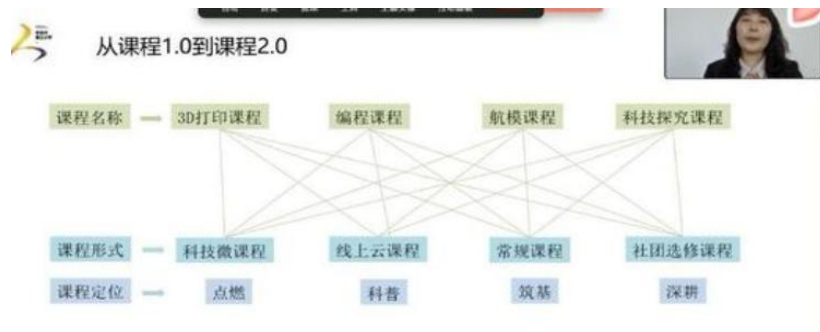
二、课堂瞬间



感悟之一：教育活动的本身就是道德活动

- 教学作为培养人的一种重要活动形式，本身就应该是符合道德性的活动，表现在两个方面：
 - 第一，教学目的的道德性。
 - 第二，教学过程的道德性。
- （周建平《追寻教学道德——当代中国教学道德价值问题研究》）

组织学员观摩课堂、听学员自评、专家点评，完成互评作业、研修日志，让学员积极参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论，专家教授们的耐心指导使学员们深受启发，受益匪浅。



百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先，树立良好师德风范，提高教师思想道德素质，展示教师的师德修养，各位老师慷慨激昂，通过一个个生动的故事，讲述着身边感人的师德故事。用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”、“奉献”的理解。师德故事分享时，两位班主任老师对各位老师的师德故事进行中肯的点评，赞扬了老师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德和师魂。

三、学员感悟

学员们表示 20 天大家不断成长，这是作为教师必备的终生目标，每位学员都认真聆听了专家精彩的讲座，饱受顿顿文化大餐，更新教育教学理念，规范自己的教育教学行为，不断提升自己的人文素养，专业知识素养和教育教学素养。

四、总结



保定幼专幼教培训中心副主任朱学英从基本情况、主要收获、研修特点等方面对本次国培项目进行总结，同时对全体学员给予了满满的期望。短暂的国培学习，对我们既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识的积淀，也有教学技艺上的增长。国培让我们收获朋友，收获教育教学理念，也收获了做人、为师的道理，这是收获丰厚的五月，也是促进大家教学不断成长的五月，感谢国培，感恩遇见！

编辑整理：朱学英 祖洪水 赵澈

“国培计划 2021”——河北省市级中小学教师（小学科学）

省内提升培训项目结业汇报

蔡蕊

尊敬的各位领导、亲爱的老师，大家好。我是一班一组的 1 号学员蔡蕊，很荣幸今天代表我们小组为本次的培训学习进行汇报。

首先感谢保定幼儿师范高等专科学校所有为本次培训付出的老师们，谢谢你们，你们辛苦了。感谢国培为我们提供学习和交流的平台。也想感谢一直陪伴着我们的可爱的赵晗老师。

通过 20 天的学习培训，我有幸观看了许多专家、学者的报

告及他们真实的课堂，使我感悟颇多，带给我的不仅仅是知识上的收获，更是能力的补充。因此我将从一下几个方面，提高自身素质，加强师德修养。

一、超越自我

在农村小学的教学环境中，抱怨远远多于收获。在听了专家教授们的讲座后，我突然发现面前有一扇敞开的门，那就是奋斗之门。只有不断超越，不断奋斗，我才能让希望变成现实，让无奈变成收获。我是一名快乐的教师，是一名普通的农村小学科学老师，这是我奋斗的目标。

二、转变观念。

我反思我的行为，我经常是在“以教谋生者”与“教书匠”的两个层次间徘徊，我却难以超越一位好教师，一位优秀教师的标准。我将试图去改变自己的性格，让性格得以修炼，端正认知，用理智去让我超越一个新的层次，让我的平凡也逐步成为伟大。

三、正视弱点。

在教学中，我曾自以为我还行，课上的还可以吧。但是听了专家们、老师们的讲解，我感到我的上进心还是不够。现在，我应该敢于正视自己的弱点，去试图尝试一下转变，加强自身的综合素质的提高。

四、提高能力。

科学学科是一门知识面非常广泛的学科，这就要求我不仅要提高自身的业务能力，还要巩固小学科学专业知识。总之，在“国

培计划”的培训中，收获甚多。我感到了国家对农村教育的重视，同时也感到了身上的担子更重了。

在今后的工作中，我将让学习成为前进的风帆，让生命的美丽展现于不断进取中！