



保定幼儿师范高等专科学校

“国培计划（2021）”——河北省市级中小学教师
（小学道德与法治）省内提升培训项目

简 报

第二期

依据“国培计划(2021)”河北省市级中小学教师（小学道德与法治）省内提升培训项目方案，为学员设置了学员说课展示活动。“说课”是教师钻研教材，探讨教法，不断提高教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。训前，国培项目团队将学员提交的说课稿分组收集，邀请部分专家教授、学科优秀教师、教研员等提前进行一对一指导，学员在指导意见基础上修改优化说课稿。4月22号下午师训宝线上平台开通10个直播间，每位指导教师进入一个直播间，组内学员依次说课后做第二次指导。



一、说课风采

各位参训教师各有其说课特点：或是条理清晰，或是简洁精炼，或是语言生动，也或是声情并茂。展示了老师们良好的教育素质和教育教学能力。

美丽可爱的王娟老师说课时神情专注，声音甜美，仿佛山间的清泉缓缓流过大家的心田；宗红艳老师能根据本班学生、本年级学生的特点分析学情，确立教法、学法；沉稳认真的蔡晓辉老师语言生动，热情大方，循循善诱，如春风化雨；刘君纳老师的精彩说课深深感染着大家的情绪，作业设计很暖心。



大方而充满活力的谢晓辉老师，语言自然生动，给大家带来轻松愉快的说课展示；王蕾老师精心准备，说课过程中深入浅出、立意新颖、层次清楚；李淑华老师能紧密联系学段的训练重点，立足教材设计教学内容，对教法学法的选择有理有据，分析透彻，逻辑关系合理清晰，有说服力；李桂香老师对“说课”中所涉及到的教材重点、难点的把握比较得当，教法、学法均体现学生发展为本。



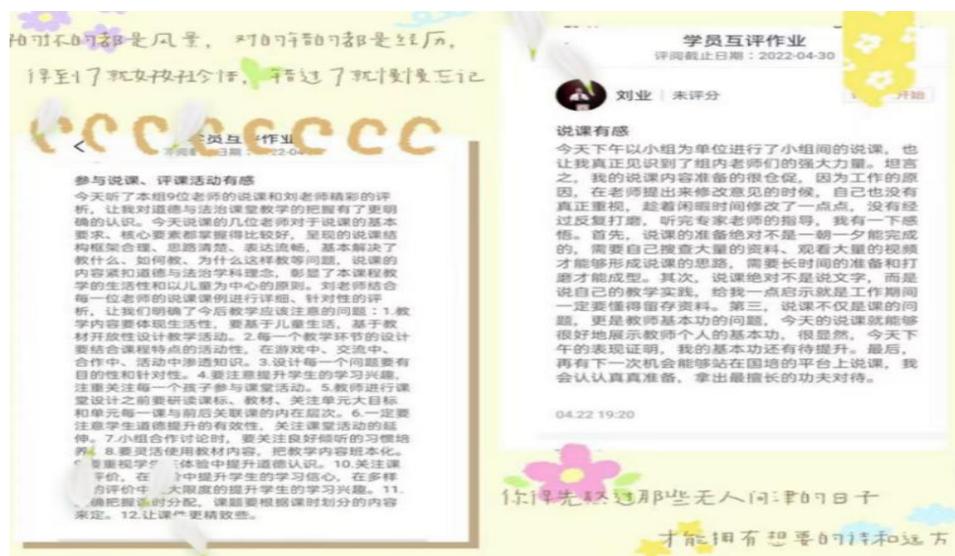
二、专家指导

专家对老师的说课内容做了简要指导：王娟老师教材分析全面透彻，学情分析到位，教学目标明确具体；同时也存在一些问题：教学目标设计较多，可适当整合精简，在介绍各活动环节时适当配上当时上课时的图片会更让内容更充实。宗红艳老师的课堂活动设计形式多样，根据地方资源、创造性地使用教材，生成教材内容，体现教材内容的开放性和生活性；但是在“说教学过程”环节中，不要直接陈述“教学过程”，在介绍每个活动时，直接阐明活动设计意图，分发挥学生的主体地位。王蕾老师教学目标设计得当，教学准备充分，有梯度；但是教材分析应该立足于本课、本单元主题进行简要阐述，要结合授课班级学生情况进行分析，使分析更有针对性，进而制定相应的教学目标。

三、学员反馈

说课结束后，各位学员将说课中的收获和感想用文字记录下来，互相评价，互相学习。参训教师表示本次说课活动的进行，不仅为他们提供了一个互相学习，增进交流的机会，而且促进了教师语言组织

能力和教学活动的思考,更加提升了自身的专业素养,在这里收获的,将会终身受用。



四、专家总结

赵书林老师对本次说课活动进行了总结点评,他认为说课的目的是为了交流学习,重点在于:说亮点、说困惑、说深入思考、说改进方向,而不是为了竞赛评比,。希望各位老师能够树立目标意识,把说课内容形成一个整体。如果是一个整体,应该有一个核心要素,那就是教学目标。通过教学促进学生获得了哪些发展等要素都围绕教学目标来展开。学情分析、教材分析,都是为确立教学目标做一个铺垫,

教学重点难点，教学过程和方法、教学反思，都围绕教学目标来展开，在教学过程中也要养成不断思考的习惯。

不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。教育之路，坚守是一种品格，成长是一种幸福。我们一定牢记使命，不忘初心！在教育的道路上会行走的更加铿锵，更加诗意！

编辑整理：朱学英 祖洪水 赵澈