



保定幼儿师范高等专科学校

“国培计划（2021）”——河北省市级中小学骨干教师

（小学道德与法治）省内提升培训项目

## 简 报

### 第三期

随着国培活动的不断深入，我们开展了线上观课评课活动，增加了参训教师之间共同交流和学习的机会，让学员对新时代背景下的德育工作有了新的认识，对思政课的改革与创新有了更深的了解，在提高思想意识的同时重新定义了小学道德与法治课堂，各位教师也运用新的德育观来改进课堂，进而使这次活动都具有非凡的意义。

4月8日，参训教师观摩评议了涿州市高新区学校有关“我们生活的地方”为主题的道德与法治课，分别是：陈朝老师的《我的家在这里》和陈文文老师的《我们当地的习俗》，这两节课围绕社区生活和家乡习俗的课堂教学进行交流探讨。

小学的道德与法治课，由于学生年龄受限，对环保、家乡、爱国等主题感触不深。在观摩课例中，教师遵循以单元目标为基点，采用将身边事引入教学，活用教材，在互动和探究中增强情感体验，在活动与思想碰撞中不断深化情感，以“培养学生素养为主”的课堂目标展开教学，以问题为引领，及时为学生搭建平台，产生思维碰撞，为开拓他们的视野做好接力。



4月13日，参训教师观摩评议了雄县第二小学的道德与法治课堂实录《我是一张纸》和《小水滴的诉说》，这两节课围绕着保护环境这一主题进行交流探讨。

刘海建老师评议了《我是一张纸》这一堂课的教学，她认为整节课主要是以老师讲为主，虽然有不少环节是学生通过讨论回答问题，但依旧对学生参与学习过程有所弱化，让学生参与教学评价，有利于培养和提高学生的人生观、世界观、价值观，也有利于调动学生的课堂积极性，这一点在以后的教学中，需要不断加强。

在对课堂的驾驭上，还有待提高，教学过程中随机应变的能力还有很大的进步空间，在此处应像有经验的教师多多请教，提高在教学中处理突发情况的能力，使课堂能够稳中有有序的进行，以免打乱上课节奏。



张月老师评议了《小水滴的诉说》这一堂课的教学。她认为整堂课匠心独运，设计巧妙；精心活动，绽放活力；巧用资源，演绎精彩，让大家感受到了轻松愉快、诗意一般的课堂，是一堂非常成功的道德与法治示范课。刘老师这一堂课层次清晰，设计巧妙，实效性强，教师犹如一个大孩子融入孩子们中间，她的语言充满童趣，使凝固的教材文本演化成了生动的课堂，教态活泼大方。密切联系生活，一步步引导学生看看图片、赏赏视频、读读小诗、动手涂涂、对比图片、说说感受，通过丰富多彩的活动层层递进，激发了孩子们浓厚的学习兴趣，让我们惊喜的看到，孩子们已走进文本，做到回归生活，体验深刻。课堂以鲜活的例子、生动的形象、真实的场景促使孩子们主动融入，引发认知和情感共鸣，震撼孩子们的心灵，师生互动默契，课堂气氛融洽，充分体现了教育的温度、教学的实效。体现了道德与法治课的课程特点。

4月15日，参训教师观摩评议了易县第一小学《请到我的家乡来》《我爱家乡山和水》《我们神圣的国土》这三节课，围绕着对国土广域的感知这一主题进行课堂教学交流探讨。



王彦坡老师通过听赵聪聪老师的《请到我的家乡来》一课，有很深的体会。他认为赵老师这节课，用“在地图上指出易县的地理位置，

以及周边的省市，找邻居”的形式使学生头脑中有了较清晰的易县在哪儿的概念，落实了知识目标；用“我是家乡小导游，向游人介绍家乡风景名胜和物产”的形式使学生在小组合作的过程中对资料进行整理，落实了能力目标；用“我对家乡说一说”的形式，让学生有机会用自己喜欢的方式表达对家乡的热爱，落实了情感目标。整个教学过程中，赵老师的教态和语言亲切自然，引导启发恰到好处，效果非常好，是一节难得的好道德与法治课。

王丽莉老师通过常月老师的《我爱家乡的山和水》这节课，由衷发出感叹，生活中不是没有美，而是缺少发现的眼睛，她认为常月老师就是这双发现美的眼睛，带大家一起领略了山清水秀，人杰地灵的易县。王老师表示对这节课感受最深的有三处：第一，教学方式灵活多样，有歌唱童谣，吟诵诗歌绘画；第二，教学过程流畅，从发现美到体验美，最后感受美；第三、结尾耐人寻味，意犹未尽。整节课不仅启发学生了解家乡的动人故事，也在无形当中布置了第二课时的作业。



王晓丽老师评的是许佳颖老师的《我们神圣的国土》，她认为导入环节的视频播放让人很震撼，一下子就引起了学员们的注意力和兴趣，瞬间激发了内心的自豪感。在教学环节的设计上采用了小组合作的方式，既可以锻炼学生的学习能力，表达能力，还能锻炼学生的自

主学习能力。还有一个教学亮点就是抽签筒，在游戏中就掌握了知识，不用强行灌输给学生，寓教于乐的方式让人耳目一新。

4月15日下午，参训教师观摩评议了易县第一小学《多一些理解》《安全记心上——平安出行》两节课，围绕着学生的情感态度与价值观和树立交通安全意识两方面进行课堂教学交流探讨。



张国霞老师观摩评议了课程《多一些理解》，这节课的亮点有很多，张老师表示印象最深的是家长给孩子写信，课下让学生给家长回信这一环节。通过学生家长的书信沟通，不仅是孩子们学会了理解家长，家长也一定能理解孩子们的小心思了。互相理解，多一些沟通，多一心表达，更有利于学生的心理健康发育，真正能达到家校共育的目标。

杨丹老师通过听丁晓坤老师的《安全记心上——平安出行》这节课，收获很多。主要有以下几点:1、环节清晰，以四个活动为主线贯穿始终——小调查、交通规则知识竞赛、演一演和小手拉大手；2、游戏导入，出示一连串惊人数字，让学生感受到交通事故带来的伤害，唤起学生遵守交通规则的意识；3、出示学校门口的情景，密切联系学生生活，教育回归生活；4、通过讨论交流，演一演，让更多学生参与其中，体现学生的主体地位；5、学生展示及“小达人”的称号，

让学生体验成功的喜悦，乐于参与。



4月21日下午，参训教师观摩评议了保定市乐凯小学《我们爱整洁》《我们的好朋友》两节课。围绕着培养学生整洁、文明的良好卫生习惯和建立朋友间珍贵美好的友谊两方面进行课堂教学交流探讨。

翁建飞老师认为《我们爱整洁》这一课旨在让学生养成良好的个人卫生习惯，尽管有了一学期的在校经历，可这群大都六七岁的，多数是独生子女的孩子，由于父母过于溺爱，很多事情家长包办代替，造成自理能力较差，没有形成良好的个人卫生习惯。他们自我意识差，他们知道怎样整洁，但不一定积极去做，所以在教学中除了让他们知道什么是整洁，怎样才算整洁，怎样保持整洁外，更重要的是引导学生结合实际生活，突出活动特点，借助生活经验来开展教学。



何艳春老师评议的是《我们的好朋友》这一节课，她认为四年级的学生已经有了一定的交友经验，但是关于友谊对于自己和生活都有

哪些意义，友谊的建立都有哪些原因等抽象问题的理解还很缺乏。这个年纪的学生会对友谊有渴望有珍惜，但是缺乏对为何友谊使人快乐、友谊的建立基础是什么、如何维系长久愉悦的友情等问题的理性地思考。因此，通过学生自身交友经验的相关话题引出教学主题和活动是本课的有效切入点。

本次线上共安排了四次线上课堂观摩活动，每次观摩活动都安排有学员互动点评环节。学员互动时各抒己见，畅所欲言，对相应的课题发表独到见解，研讨教学方法，交换教学心得，及时肯定授课教师的教学闪光点，又委婉的指出其课堂教学中存在的问题及改进意见，努力实现共同进步。在不断地听课评课中，参训老师将理论思想与课堂实例有效结合，一次次的思维碰撞理念交流，为相互学习、自我提升搭建了一个有利的平台。

学习从来无捷径，循序渐进登高峰。教育之路任重而道远，共同学习的时光让每位学员深深感受到，与大家一起前进的路上，抬头有清晰地远方，低头有坚定的脚步，回头有美好的回忆。每一次集体教研，都指向同一个目标，高度的站位，深度的教学理念，有生成的课堂教学，有价值的教学反思，学员们在交流中共同成长，在反思中不断提升！

编辑整理：朱学英 祖洪水 赵澈