



保定幼儿师范高等专科学校

“国培计划（2021）”——河北省市级中小学教师
（小学道德与法治）省内提升培训项目
简 报

第五期

“阳春布德泽，万物生光辉”，师德就像太阳释放巨大的能量，照耀万物健康生长；师德就像小溪流入干旱的田地，滋润幼苗茁壮成长；师德就像肥沃的厚土，载万物生生不息。每一位老师教学生活，都有一些动人的故事，每一份感动都来自老师爱的绽放！



一、活动安排：

为了进一步诠释本次小学道德与法治培训核心理念，展示各位参训教师教学生活中的风采，讲述各自教学经历中的动人故事，4月24日下午两点，每组选派两位教师，共计二十位教师闪亮登场，把培根铸魂的歌儿唱响...

本次“学党史 扬师德 践行动”主题故事演讲活动以班为单位分别在两个直播间进行。每班安排两位专家老师点评，一班杨金国教授，朱学英老师，二班赵书林老师，祖洪水老师。两个直播间分别由朱学

英和祖洪水主持。二十位教师深情地讲述自己在教学生活中的动人故事。他们的爱像阳光、像雨露、像春风，温暖滋润着学生们的心灵，用爱诠释了教育的伟大，它有化腐朽为神奇的力量，一个个差生的巨大转变，一颗颗心灵更加阳光，一颗颗爱的种子在阳光雨露的滋养下生根发芽.....

二、师德故事展示

王静媛：有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中有爱，我们一定实现心中的理想。师者，传道、授业、解惑，背负记忆的行囊，一路采撷野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一棵长青树。既定目标，行无彷徨，平凡之中，彰显教师本色。



王洪云：有人说学生是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且读一辈子。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。



陈建华：美妙的诗是对教师奉献精神最好的诠释，是对教师不计报酬、淡薄名利、甘于奉献最好的赞誉。三尺讲台，三寸舌，三寸笔，铸就的是三千桃李十年树木。十年风雨，十万栋梁，是教师一生的追求。走进学校，首先感觉到的就是教师的爱，我像每位老师一样肩负着职责，用心血浇灌着的孩子们。虽说我是一名老教师，但我力求向年轻教师虚心学习新的教学方式，与时俱进，当一名无私奉献回报社会的好教师。

刘媛媛： 每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在工作中我养成了一种习惯——观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒他们注意安全，另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点，以便挖掘潜质，修正不足，因材施教。我仔细记录下来每个孩子的性格爱好，用不同的方式来教导他们，并注意和家长沟通，使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。因此班里的孩子都是多才多艺，能歌善舞，文武双全！看着他们能开心学习，快乐成长心里真的很高兴！这是属于教师的成就感。



苗肖：在课堂中，我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生的学习兴趣，他们的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。我很善于评价学生，增强了他们的自信心，学生们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

申强：快乐是一种感觉，幸福取决于心情。不管是鲜花烂漫，还是雨雪风霜，我们已经走过了充满激情的青春。但我的从教之路依然遥远。生活中，多想着有阳光的日子，你就不会寒冷；多想着有阳光的日子，你就不会感到黑暗。在美好生活的今天，我们为什么不试着做一个幸福的教师呢？什么是幸福？在一个适合自己的位置，努力做好自己的事，这就是幸福。

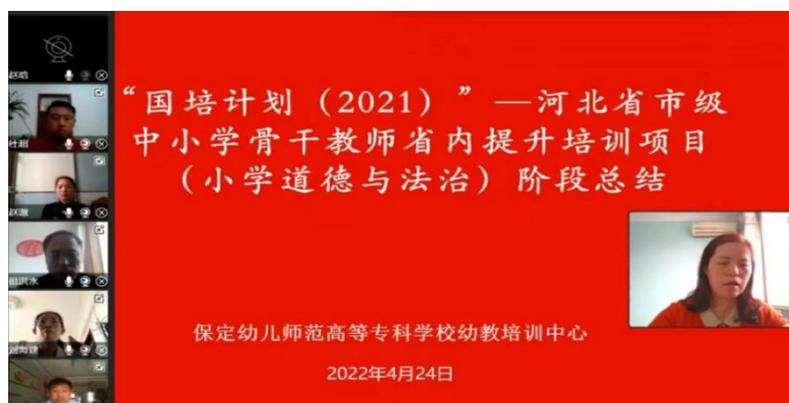
三、专家讲评

保定幼专党委书记杨金国、保定市中小学教师培训中心教研处赵书林主任针对本次演讲分别对两个班进行了点评，指出教师的事业是爱的事业，是教育的永恒，是教师最美的语言，只有爱在心中才能成就最美的教育工作者。敬业、创业、乐业，是一个人职业生涯的最高境界，对于自己的职业，只有投入其中，乐在其中，才能有所成就。

四、学员收获

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学员们表示通过本次师德故事演讲活动的开展，不仅使自己的教师职业情感得到了净化和升华，也使老师们更加明确了师德在新时代被赋予新的意义，它是一种专业品质，是一种道德素养，更是一种职业素养。同时也帮助自己及时梳理总结国培学习的收获，反思自身的不足，明确今后改进的方向，为国培工作的高效开展奠定基础。

五、阶段总结



“国培计划(2021)”河北省市级中小学教师（小学道德与法治)省内提升培训项目线上培训课程告一段落，保定幼专幼教培训中心朱学英副主任做阶段性总结，希望老师们通过参加国培能够及时梳理总结国培学习的收获，反思自身的不足，明确今后改进的方向，不断锤炼自己，提升自己，深刻领悟教育初心和育人使命，敢于担当、积极进取，做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学,有仁爱之心的教师！

编辑整理：朱学英 祖洪水 赵澈