**保定幼专“国培计划（2021）”河北省市级中小学骨干教师**

**（小学道德与法治）省内提升培训项目**

**训前调查问卷结果分析**

依据保定幼儿师范高等专科学校幼教培训中心对《“国培计划”（2021）—河北省市级骨干教师（小学道德与法治）省内培训项目的工作安排，为了更好的了解学员需求，按需设计课程方案，保证培训项目实效性，培训中心设计《训前需求调研问卷》。

本次问卷设计题目共19项，涉及以下内容：从事小学道法课程教师的基础信息、对小学道法课程的了解程度、希望得到的培训方式、渴望深入探讨的话题以及对本次培训有哪些建议和期待等。此次回收有效结果问卷共88份，结果如下：参与小学道法学科训前问卷调查的学员共88名，其中女教师占比80%以上，年龄在40岁至50岁之间的教师占比50%，具有15年以上教龄的教师占比62.5%，具有高级职称的教师占比39.77%，具备本科学历的教师占比90.91%，有半数以上的教师参加过1-2次市级及以上学科培训，且认为教师是影响小学道法学科教学质量的最关键因素。据统计，大多数学员希望的培训方式是邀请经验丰富的教学一线骨干教师进行专家教师指导、案例分析和名师讲座。

在小学道法课教学中，学员希望深入探讨以下内容：

（1）在道德与法制学科的教学背景下，如何正确引导学生思想观念、规范学生行为习惯，让学生了解社会公德的同时提高自身素质；

（2）道德与法制教育观念的滞后，学生参与度较低，小学道法教育的理论与实践脱节；

（3）如何增加学生学习兴趣，提高教学质量，让课本知识更好的运用到生活中；

（4）如何将小学道法课程中活动的设计更贴近教学目标，高年级道法课对教材的深度如何把握；

（5）开展学生安全教育，提升道德与法治课堂教学的有效性，搭建校方与家长的互动平台；

（6）怎样在道法课堂中有效运用教学方法，教法与课程怎样有机整合，课堂中怎样凸显道德教育点和法制教育点。

同时学员对本次培训的实施提出了宝贵的建议：

（1）希望培训方式新颖，合理安排时间，多增加一些课例研究，更好的和理论相结合；

（2）多一些骨干教师的展示课，避免专家长篇大论的理论讲座，希望能听到一线经验丰富的教师结合自身授课实际情况，分析不同年龄段学生的特点，讲解如何进行有效的授课，或者深入学校观摩授课；

（3）培训过程中理论与实践相结合，能够系统学习如何确立道德与法治在小学不同年级的目标；

（4）鉴于疫情和老师们的实际情况，希望全部线上教学或者缩短线下培训时间。

最后学员希望通过本次培训，能得到专家的理论引领以及省内知名教师的专业引领，使自己更好的把握课堂，不仅把道法课上成一门有思想、有温度、有深度、有宽度，有故事、有趣味、有色彩的课堂，还在培训中完善自我，学习中沉淀理论，提升素养，立德树人的目标更为扎实，使道法课成为学生心目中的主课，指导学生们健康成长。

保定幼儿师范高等专科学校

2022年3月20日

附：

**保定幼专“国培计划（2021）”河北省市级中小学骨干教师**

**（小学道德与法治）省内提升培训项目训前调查问卷**

\*1.您的性别

|  |
| --- |
| ○ 男 |
| ○ 女 |

\*2.您的年龄

|  |
| --- |
| ○ 20--30岁 |
| ○ 31--40岁 |
| ○ 41--50岁 |
| ○ 50岁以上 |

\*3.您的教龄

|  |
| --- |
| ○ 5年以下 |
| ○ 5--10年 |
| ○ 11--15年 |
| ○ 15年以上 |

\*4.您的专业技术职务

|  |
| --- |
| ○ 中学高级 |
| ○ 中学一级 |
| ○ 中学二级 |
| ○ 小学高级 |
| ○ 小学一级 |
| ○ 未评级 |

\*5.您的学历

|  |
| --- |
| ○ 研究生 |
| ○ 本科 |
| ○ 专科 |
| ○ 中师 |

\*6.您在学校是

|  |
| --- |
| ○ 专职道法教师 |
| ○ 兼职道法教师 |
| ○ 临时代课道法教师 |

\*7.您每周的课时是

|  |
| --- |
| ○ 10课时以下 |
| ○ 10--14课时 |
| ○ 15--20课时 |

\*8.您所在学校系统地开设道法课的时间是

|  |
| --- |
| ○ 没开设过 |
| ○ 1年以内 |
| ○ 1--3年 |
| ○ 3年以上 |

\*9.您教过哪些学段的小学道法课

|  |
| --- |
| ○ 1--3学段 |
| ○ 4--6学段 |
| ○ 所有学段 |

\*10.除了您任教的学科外，您还能兼任的课程数

|  |
| --- |
| ○ 0门 |
| ○ 1门 |
| ○ 2门 |

\*11.近五年您参加过市级及以上的学科培训次数

|  |
| --- |
| ○ 0次 |
| ○ 1次 |
| ○ 2次以上 |

\*12.您认为影响小学道法学科教学质量的最关键因素是

|  |
| --- |
| ○ 学生 |
| ○ 教材 |
| ○ 教师 |
| ○ 其他 |

\*13.您主要通过什么途径来提升自己的教学水平

|  |
| --- |
| ○ 教学实践 |
| ○ 向老教师学习 |
| ○ 培训进修 |
| ○ 校本研修 |

\*14.您对小学道法课的课程标准的了解程度如何

|  |
| --- |
| ○ 不太了解 |
| ○ 有些了解 |
| ○ 比较熟悉 |
| ○ 全面了解，理解深刻 |

\*15.【多选题】您认为培训中需要进行哪些教学基本功训练

|  |
| --- |
| ○ 教师专业技能 |
| ○ 口头表达能力 |
| ○ 课件制作 |
| ○ 教学资源整合 |
| ○ 课外活动指导 |

\*16.【多选题】您希望得到的具体培训方式

|  |
| --- |
| ○ 专题研讨 |
| ○ 专家教师指导 |
| ○ 名师讲座 |
| ○ 听课评课 |
| ○ 案例分析 |

\*17.【多选题】下列培训师资中，您最喜欢的授课教师是

|  |
| --- |
| ○ 课改专家 |
| ○ 高校教授 |
| ○ 教研员 |
| ○ 经验丰富的教学一线骨干教师 |
| ○ 教材编写者 |

\*18.基于自身工作实际，在小学道法课教学中，您希望深入探讨哪些话题（列出3--5个）

|  |
| --- |
|  |

\*19.您对本次培训的实施有哪些建议或期待

|  |
| --- |
|  |